

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه ششم ابتدایی به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مریم عابدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد تبریز

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تحلیل محتوای کتاب علوم پایه ششم ابتدایی از منظر فعال و غیرفعال بودن بر مبنای الگوی ویلیام رومی در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ است. جامعه آماری مدنظر ما در پژوهش، کتاب علوم پایه ششم ابتدایی، نمونه آماری کل کتاب علوم بود؛ واحد مطالعه درس های مندرج در کتاب و واحد تجزیه و تحلیل متن، پرسش و تصاویر بود که میزان فعال و غیرفعال بودن آنها مورد بررسی قرار گرفت و ضریب درگیری آنها به وسیله فرمول ویلیام رومی مشخص شد. کتاب علوم در دوره ابتدایی از اهمیت ویژه ای برخوردار است که باعث یادگیری راه های شناخت دانش آموزان از جهان طبیعی می شود؛ هم چنین دانش آموزان را با اصول کلی چهار زمینه علوم تجربی (علوم فیزیکی، زیستی، زمین و بهداشت) آشنا می کند. نتایج به دست آمده نشان می دهد که متن کتاب متنی فعال و پویاست که فراگیران را به پژوهش دعوت می کند. تصاویر کتاب نیز به صورت فعال ارائه شده ولی پرسش های کتاب بیش از حد فعال بودند که شیوه ارائه مناسبی نیست.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم، ششم، فعال و غیر فعال، رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293863>

