

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم علاقه ی دانش آموزان را به درس فارسی افزایش دهم و باعث پیشرفت آنها شوم؟

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

مشکات نادری بنی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اصفهان اداره آموزش و پرورش اصفهان، ناحیه ۳، دبستان  
پسرانه ی شهید توکلی بهارستان

## خلاصه مقاله:

اینجانب مشکات نادری بنی، دانشجوی ترم ۶ کارشناسی علوم تربیتی (گرایش آموزش ابتدایی)، مشغول به تحصیل در دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید رجایی اصفهان هستم. در نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، اقداماتی را در جهت رفع مشکلات املائی دانش آموزان کلاس چهارم ابتدایی مدرسه شهید زهرا توکلی بهارستان انجام دادم. در این فعالیت ها سعی بر این بوده تا توانایی دانش آموزان کلاس چهارم ابتدایی در املا ارتقا یابد و راهکارهای خلاقانه جهت تدریس املا و فعالیت‌های مربوط به آن به دانش آموزان ارائه گردد. پژوهش حاضر از لحاظ نوع پژوهشی کاربردی بوده و در آن از روش اقدام پژوهی استفاده شده است. جهت جمع آوری اطلاعات، از مشاهده، مصاحبه، و نظرخواهی از کارشناسان آموزش ابتدایی استفاده گردید. سپس پس از جمع آوری شواهد، شواهد مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت؛ راه حل های پیشنهادی مناسب ارائه گردید و در انتها راه حل های انتخابی در کلاس اجرا شد. علل مشکلات دانش آموزان در درس فارسی: عدم درک صحیح از اهمیت درس ادبیات و زبان فارسی، عدم یادگیری برخی مطالب پایه از مقاطع قبل و خسته کننده بودن فعالیت های مربوط به این درس، تشخیص داده شد. نتایج بدست آمده از این پژوهش نشان داد، با استفاده از روش های خلاقانه و متناسب با روحیه و علایق دانش آموزان، و به کارگیری روش هایی که بیشتر جنبه بازی و مشارکت گروهی را دارند، می توان دانش آموزان را به درس فارسی علاقه مند کرد و مشکلات آنها را در املا، بند نویسی و روخوانی برطرف نمود.

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، دانش آموزان، فارسی، املا.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293876>

