

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثر بخشی آموزش مجازی و آموزش ترکیبی دانش آموزان متوسطه شهرستان زنجان سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهدیه احمدی نژاد بندری - کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی

مریم احمدی نژاد بندری - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

یادگیری الکترونیکی ترکیبی به عنوان یک ساز و کار جدید بر استفاده متنوع و گسترده از روشهای یادگیری تاکید دارد. توجه در انتخاب و بکارگیری ابزار متناسب با موقعیت یادگیرنده برای بالا بردن کیفیت یادگیری از اصول اولیه یادگیری الکترونیکی ترکیبی است. تبدیل رویکرد سنتی به روش آموزشی موثرتر در آموزش روانشناسیو سایر دروس برای دانش آموزان مهم ترین دستاورد پژوهش حاضر به شمار می آید. روش اجرای پژوهش در این تحقیق روش آزمایشی بود آزمایش دقیق ترین و درعین حال پیچیده ترین شکل پژوهش علمی است. یکی از ویژگیهای عمده این روش کنترل است و با عنایت به این ویژگی است که پژوهشگر توانایی تعیین روابط علت و معلولی بین متغیرهای مورد پژوهش را دارد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان سال سوم دبیرستان های شهرستان زنجان در رشته ی علوم انسانی تشکیل می دهند. نمونه آماری پژوهش حاضر را ۱۵۰ نفر از دانش آموزان به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش و پرورش، روش تدریس، یادگیری، یادگیری مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293900>

