

## عنوان مقاله:

روایتی از تجربیات یک معلم ابتدایی از مدیریت کلاس آنلاین

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مهديه محققى نيا - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، مرکز امام خمینی (ره) کاشان.

اعظم منصوری نیک - استادیار، گروه علوم انسانی، دانشگاه فرهنگیان.

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، واکاوی تجربیات یک معلم ابتدایی در مورد مدیریت کلاسهای آنلاین است. این پژوهش، تحقیقی کیفی با رویکرد روایت پژوهی است و ابزار گردآوری داده ها مصاحبه نیمه ساختاریافته می باشد. مصاحبه با یک معلم ابتدایی دارای ۱۶ سال سابقه کاری انجام شد. با توجه به تعطیلات و فاصله گذاری اجتماعی در دوران شیوع ویروس کرونا ۲، این مصاحبه به صورت غیرحضوری و از طریق نرم افزار واتس اپ انجام شد. برای تحلیل داده ها از روش کیفی کدگذاری و مضمون یابی استفاده شد که نتیجه آن دست یافتن به ۴۵ کد باز، ۱۷ کد محوری (مقوله) بود و نهایتاً با دسته بندی مقوله ها و کشف روابط بین آنها، تعداد ۶ کد گزینشی به دست آمد. یافته ها نشان داد معلم میتواند از راهکارهایی نو و به روز برای اداره کلاس خود استفاده کند. بکارگیری راهکارهای ایجاد انگیزه و جلب توجه در کلاسهای آنلاین با شیوه های مختلف میتواند در اداره کلاس موثر باشد. همچنین پاسخدهی صبورانه به والدین و ارتباط درست و مناسب با آنها در کنترل کلاس نقش دارد زیرا والدین یکی از عوامل مهم در کنترل فرزندانشان در شرایط مجازی هستند. ایجاد کتابخانه مجازی، بیان قوانین کلاسی در شروع سال تحصیلی و ارسال کارتهای پستال برای ایجاد شادی و انگیزه در دانش آموزان نیز از عوامل تاثیرگذار در برگزاری کاربردی و مثمرتر کلاس های آنلاین است. در این رابطه پیشنهاد میشود کارگاه های آموزشی برای ارایه راهبرهای مدیریتی برای معلمان تدارک دیده شود.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، روایت پژوهی، معلم ابتدایی، کلاس آنلاین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293904>

