

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم به دانش آموزان پایه ششم در ایجاد انگیزه برای فعالیت های پژوهشی کمک کنم؟

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نگار محبی - کارشناسی، آموزشی ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهراء بندرعباس

مهراسا بارانی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا بندرعباس

## خلاصه مقاله:

نخستین نکته ای که باید بدانیم این است که انگیزش انسانی یک موضوع بسیار پیچیده است. صدها روان شناس زندگی خود را صرف کرده اند تا علت نحوه رفتار انسان را کشف کنند. کوشش های آنان به موفقیت های زیادی منجر شده است. امروزه ما نسبت به چند دهه ی قبل اطلاعات زیادی درباره ی این موضوع داریم، اما این موفقیت ها بدین معنا نیست که درک و فهم ما کامل شده است و اکنون میتوانیم به این دانش جدید تمام اشکال رفتارها و نگرش های ضد باروری در مدارس کلاسها را متوقف کنیم. اگر موضوع انگیزش انسان اینقدر ساده بود، دبیران به حل بسیاری از مشکلاتی که با اندک انگیزش دانش آموزان قابل رفع بود، فایق می آمدند. بنابراین دبیرانی که برای افزایش انگیزش تحصیلی دانش آموزان فعالیت می کنند، باید بینش و اهدافی متعادل داشته باشند. دبیران باید علاوه برداشتن اهدافی متعادل برای افزایش انگیزش تحصیلی دانش آموزان باید آگاه باشند که مجموعه ی یکسانی از شیوه های علمی که در تمام موفقیت موثر باشند، وجود ندارد. از آنجایی که تدارک محیط های مناسب برای دانش آموزان باعث افزایش انگیزش یادگیری آنان می شود، از این رو دبیران باید زمان زیادی را جهت آموختن شیوه های آماده سازی محیط مناسب برای دانش آموزان صرف کنند، زیرا این عمل بسیار پیچیده است. دبیرانی که با تغییر پی در پی روش های تربیتی خود سعی در ایجاد تقویت و پیشبرد انگیزش تحصیلی هستند، توصیه می شود که این عمل را بتدریج انجام دهند، زیرا ایجاد تغییرات پی در پی حالتی از شوک در افراد ایجاد می کند.

## کلمات کلیدی:

روش های تربیتی، دانش آموزان، انگیزه، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293939>

