

عنوان مقاله:

آموزش مهارت خواندن درس فارسی دانش آموزان پسر پایه ششم در فضای مجازی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نوشین ملایری - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، آموزش و پرورش تهران

محسن حلاجی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

خواندن از مهمترین مهارت هایی است که کودکان در مقطع ابتدایی بدان دست می یابند. کسب این مهارت مبنایی برای کوشش های تحصیلی آینده آنها خواهد بود. این مهارت دارای فرایندی بسیار پیچیده و مراحل گوناگون است. هدف از اجرای این پژوهش تقویت مهارت خواندن در درس فارسی در دانش آموزان پایه ششم می باشد. درس فارسی یکی از درس های مهم در مقطع ابتدایی است که خوب خواندن آن باعث درک و فهم بهتر آن و کسب هویت فردی و ملی میشود و دانش آموزان را به سایر دروس علاقمند میسازد. خواندن در واقع پایه موفقیت دانش آموز محسوب میشود. در این پژوهش با استفاده از مشاهده و مصاحبه در فضای مجازی شاد مشکلات خواندن درس فارسی مشخص شد. روش تحقیق در این پژوهش اقدام پژوهی به روش های مصاحبه مشاهده میدانی و کتابخانه ای می باشد. نتایج این پژوهش نشان میدهد که توانمندی معلم نقش بسیار موثری در علاقمندی و پیشرفت دانش آموزان دارد. مهارت خوب خواندن نیاز به مهارت خوب دیدن و خوب شنیدن دارد علاوه بر نقش معلم خانواده و رسانه ها نیز بسیار تاثیر گذارند. خواندن مهارتی مهم است که نیاز به تمرکز، تکرار و تمرین دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت خواندن، دانش آموزان ابتدایی، درس فارسی، فضای مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293943>

