

عنوان مقاله:

محیط دایره ریاضی پنجم دبستان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نیما دانشور - کارشناس آموزش ابتدایی

یاور صالحی لنده - کارشناس تربیت بدنی-معلم

فریدین کیانی ده کیانی - کارشناس آموزش ابتدایی

سیدمعصومه حسینی - کارشناس آموزش ابتدایی-معلم

خلاصه مقاله:

انسان از آغاز زندگی در فکر آن بوده است که تاریکی های جهان را با نور آگاهی و دانش و اندیشه روشن نماید تا بتواند به افق های دورتر دانایی و دانش اوج بگیرد. به همین خاطر روی آوردن به نشر و پژوهش در علوم، نعمتی الهی است که معلمان را به قله های علمی می رساند. و مسئولیت بزرگی بردوش این جماعت قرار می دهد. درس پژوهی برگردان یا ترجمه واژه ژاپنی jugyokenkyu به معنی مطالعه یا پژوهش تشکیل شده است kenkyu. به معنی درس و jugyo به معنای مطالعه یا پژوهش است. معادل انگلیسی درس پژوهی Lesson study است. درس پژوهی به زبان ساده به معنی مطالعه و پژوهش گروهی در رابطه با تدریس است. به عنوان یک معلم حرفه ای باید در روش تدریس خود تامل کنید! حتما روش بهتری برای تدریس وجود دارد. اما این بار نه به تنهایی، بلکه با همکاری گروهی از معلمان هم رشته، روش خود را مورد مطالعه و آزمون قرار دهید، با هم با نقد شرایط موجود و در جهت رسیدن به وضع مطلوب طرح مساله کنید، در جهت شناخت بهترین روش ممکن پژوهش کنید، نتایج پژوهش را در کلاس درس و به صورت طبیعی انجام دهید، نتیجه آزمایش را نقد کنید، طرح را اصلاح و دوباره در یک کلاس دیگر آن را اجرا کنید، نتایج پژوهش خود را منتشر و در اختیار دیگران قرار دهید. به این ترتیب شما گام مهمی در مسیر درس پژوهی نهاده اید روشی که پایه توسعه مستمر حرفه ای معلم است و شما را در مسیر یک معلم حرفه ای و فکور به حرکت وا می دارد. در این درس پژوهی تلاش بر این است که دانش آموزان به طور کامل با مفاهیم درس آشنا شوند و مشکلات و معایب تدریس برطرف شود.

کلمات کلیدی:

محیط، دایره، سناریو، پژوهش، بارش مغزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293946>

