

عنوان مقاله:

بررسی بدیعه پردازی در افزایش یادگیری دانش آموزان درس علوم تجربی پایه ششم ابتدایی در مدارس پسرانه مشکین شهر در سال تحصیلی ۹۳-۹۴

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

وحید موسوی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی

سجاد قلخانی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

در دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی انجام شده است. طرح تحقیق از نوع نیمه آزمایشی (پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل) است و جامعه آماری در این تحقیق کلیه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی مدارس پسرانه شهرستان مشکین شهر که در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ مشغول تحصیل می باشند، است. از بین ۱۴ مدرسه پسرانه یک مدرسه بصورت تصادفی انتخاب شد و ۸۷ نفر از دانش آموزان پایه ششم این مدرسه به عنوان نمونه انتخاب شدند و پس از اجرای پیش آزمون به طور تصادفی به سه گروه تقسیم شدند (دو گروه آزمایشی و یک گروه کنترل). گروه های آزمایشی به طور جداگانه (۱۶ جلسه ۴۵ دقیقه ای) به روش حل مساله و بدیعه پردازی مورد آموزش قرار گرفتند و گروه کنترل با معلم خود به آموزش ادامه دادند. پس از طی این دوره های آموزشی هر سه گروه مجدداً مورد پس آزمون قرار گرفتند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها، از آزمون تحلیل کواریانس (ANCOVA) استفاده گردید. با توجه با مبانی نظری و پیشینه مطالعاتی، نتایج حاصل از اجرای این آزمایش، یافته های اساسی زیر را آشکار ساخت: یادگیری دانش آموزان در آموزش با روش تدریس بدیعه پردازی نسبت به روش متداول بیشتر بود.

کلمات کلیدی:

بدیعه پردازی، حل مساله، روش تدریس، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293948>

