

## عنوان مقاله:

آنچه یک معلم باید از فلسفه تعلیم و تربیت بداند

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

هدیه امیری - دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

موضوع این مقاله فلسفه تعلیم تربیت است و بر آن است که دریافت های سنتی از فلسفه پاسخگوی زندگی افراد در جامعه کنونی نیست و تلاش دارد که بگوید مانیاژمند روش درست تفکر هستیم روشی به روز و کار آمد به گونه ای که این روش را معلمان به دانش آموزان بیاموزند. اصول و فلسفه تعلیم و تربیت یکی از درس های تربیتی مهم و ضروری متقاضیان حرفه دبیری است، اما دانشجو معلمان همواره با تردید به اهمیت این درس نگرسته اند، گویی آن را بی ارتباط با رشته خود دانسته اند. ما در این مقاله سعی داریم ضرورت داشتن تفکر فلسفی برای معلمان و ویژگی یک معلم خوب از نظر فلسفه تعلیم و تربیت را کنکاش کنیم. اگرچه عده ای از اندیشمندان فلسفه تعلیم و تربیت برای نشان دادن سودمندی آن تلاش کرده اند، اما این تلاش ها ظاهرا به اندازه ای که نظر منتقدان را جلب کند تاثیر نداشته است، بنابر این ما در این مقاله سعی داریم تا باتوجه به اهمیت فلسفه تربیت، چه در سیاست گذاری و برنامه ریزی و چه در فرایند یاددهی و یادگیری انتظاراتی که از این درس داریم را مطرح کنیم. تمامی مقالات بکار رفته در این مقاله از روش توصیفی بهره گرفته اند.

## کلمات کلیدی:

فلسفه تعلیم و تربیت، معلمان، ویژگی معلمان، تفکر فلسفی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293954>

