

عنوان مقاله:

رابطه شادکامی با کیفیت زندگی کودکان ۸ تا ۱۲ سال: بررسی نقش جنسیت

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: ۱۴۰۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۷

نویسنده:

هزاره زندویان - کارشناسی ارشد، سنجش و اندازه گیری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه شادکامی متغیری است که تحت تاثیر موقعیتهای و شرایط عینی زندگی افراد، شکل می گیرد و از سویی دیگر کیفیت زندگی در تجربیات زندگی نهفته است، بنابراین پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه شادکامی با کیفیت زندگی و تعیین نقش جنسیت در میزان شادکامی کودکان ۸ تا ۱۲ سال انجام گرفته است. جامعه آماری پژوهش حاضر دانش آموزان دوره اول و دوم ابتدایی شهر بندرعباس و نمونه آماری ۲۰۰ دانش آموز دختر و پسر بوده که به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه کیفیت زندگی دانش آموزان ابتدایی (۲۰۱۷) و سیاهه شادکامی کودکان (۲۰۰۷) بوده است. یافته ها نشان داد شادکامی با کیفیت زندگی دارای رابطه معنادار و مستقیم می باشد. ($P < 0.01$) در سطح خرده مقیاس جهت این رابطه برای خرده مقیاس عملکرد مدرسه، عملکرد خانواده، انرژی برای زندگی و توانایی یادگیری مستقیم و برای محیط زندگی معکوس بوده است. در خصوص جنسیت نیز یافته های حاصل از تحلیل واریانس تک متغیره نشان داد بین دو گروه جنسیتی در میزان شادکامی تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0.05$) که به نفع دانش آموزان پسر میباشد (میانگین نمره ۸۴/۵۴ در مقابل ۷۹/۳۹).

کلمات کلیدی:

شادکامی، کیفیت زندگی، کودکان، جنسیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293955>

