

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل تعلل ورزی و بی علاقه‌گی احسان نسبت به انجام تکالیف را در زمان آموزش مجازی برطرف کنم؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

سیداحسان ناصحی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر بیرجند

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع اقدام پژوهی و با هدف بررسی و حل مشکل تعلل ورزی دانش آموز کلاس ششم ابتدایی نسبت به ارسال تکالیف درسی در آموزش مجازی است. یکی از انواع تعلل ورزی، «تعلل ورزی تحصیلی» می‌باشد که تعلل در ارسال تکالیف یکی از نمودهای آن است. آموزش به صورت غیرحضوری و عدم ارتباط حضوری بین معلم و دانش آموز میتواند دلیلی بر افزایش تعلل ورزی در این دوران باشد. باتوجه به اهمیت و ضرورت اجرای تکالیف در دوران آموزش مجازی، اقدام پژوهی سعی بر آن دارد که این مشکل را در یکی از دانش آموزان کلاس ششم به نام احسان برطرف نماید. پژوهش حاضر کیفی و از نوع اقدام پژوهی است. برای حل این مشکل ابتدا از طریق مشاهدات شخصی، مصاحبه و پرسشنامه، اطلاعات گردآوری شد و پس از تجزیه و تحلیل آنها، به منظور پیدا کردن راه حلهایی برای حل این مشکل، با جمعی از آموزگاران با تجربه مشورت شد. از بین راهکارهای پیشنهادی، باتوجه به وضعیت موجود و سطح تحصیلی دانش آموز چند راهکار مناسب انتخاب شد و پس از اجرا، نتایج قابل توجهی که بیانگر تغییر رفتار دانش آموز بودند به دست آمد.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، تعلل ورزی تحصیلی، تکلیف، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293972>

