

عنوان مقاله:

بررسی کیفیت یادگیری دانشجویان در آموزش آنلاین

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیده حدیث میرعالی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت معصومه (س)

علی ابراهیمی نیا - مربی، گروه زبان و ادبیات، دانشگاه فرهنگیان، قم

خلاصه مقاله:

با شیوع ویروس کرونا و تعطیلی دانشگاه ها، ادامه جریان آموزش با چالشهایی مواجه شد، یکی از برنامه های بسیار مهم که جهت تداوم آموزش از سوی آموزش عالی مطرح شد بحث آموزش آنلاین یا همان آموزش از طریق فضای مجازی است. با در نظر گرفتن اهمیت اثربخشی و کیفیت یادگیری، پژوهش حاضر با هدف بررسی کیفیت یادگیری دانشجویان در آموزش آنلاین و شناسایی عوامل موثر بر کیفیت یادگیری و موانع یادگیری در آموزش آنلاین انجام گردید. روش تحقیق از نوع توصیفی-تحلیلی و داده ها نیز با بهره گیری از روش کتابخانه ای و فیش برداری گردآوری شد. یافته های پژوهش گویای آن است که کیفیت یادگیری دانشجویان در آموزش آنلاین درگرو عوامل متعددی است اما مهمترین آنها شامل مواردی چون: توسعه زیرساخت در زمینه آموزش الکترونیکی، ارائه طرح و برنامه هدفمند به اساتید و دانشجویان، گرایش و تشویق اساتید و دانشجویان نسبت به فناوری اطلاعات و ارتباطات، انعطاف پذیری در واحدهای آموزشی و توسعه خدمات پشتیبانی دانشگاه میباشد.

کلمات کلیدی:

کیفیت یادگیری، آموزش آنلاین، یادگیری الکترونیکی، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293978>

