

عنوان مقاله:

تحلیل کتاب علوم تجربی چهارم ابتدایی با تکنیک ویلیام رومی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

شادمند کاظم زاده - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه ی چهارم ابتدایی اول (متن، پرسشها و تصاویر) از منظر فعال و غیرفعال بودن بر اساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ میباشد. جامعه ی مورد مطالعه در این پژوهش، کتاب علوم تجربی پایه ی چهارم بوده و و جهت نمونه گیری سه نمونه از ابتدا، وسط و انتهای کتاب به عنوان نمونه، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات، سیاهه ی تحلیل مبتنی بر روش ویلیام رومی است که براساس مبانی نظری تهیه و روایی آن توسط متخصصان علوم تربیتی تایید شد. واحد مطالعه، درسهای مندرج در کتاب و واحد تجزیه و تحلیل متن، پرسشها و تصاویر کتاب است که بر اساس مقوله ی فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آنها مشخص شد. نتایج به دست آمده نشان میدهد که متن کتاب علوم تجربی با ضریب درگیری ۱/۳۴، متنی فعال و پویاست و زمینه را برای فعالیت و یادگیری فعال فراهم میکند. بنابراین مقوله متن کتاب علوم تجربی پایه ی چهارم ابتدایی اول در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در محدوده تعیین شده توسط ویلیام رومی قرار میگیرد و به روش فعال تدوین شده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم تجربی، پایه ی چهارم، فعال و غیرفعال، ویلیام رومی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293983>

