

## عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه ی حوزه ی تربیت و یادگیری زبانهای خارجی با اهداف کلان سند تحول بنیادین

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

## نویسندگان:

شقایق حسین پور - دانشجوی کارشناسی آموزشی ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

امیر حسین پور - دانشجوی کارشناسی مهندسی معماری، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

## خلاصه مقاله:

با پیشرفت علم و همه گیری فناوری اطلاعات و ارتباطات نیاز به یادگیری زبان خارجی بیش از گذشته احساس میشود. بنابراین بسیاری از کشورها سعی بر آن داشته اند که برای حرکت در راستای جهانی شدن و تسهیل برقراری ارتباط میان انسانها زبان خارجه را در نظام تعلیم و تربیت خود بگنجانند. در این مقاله سعی شده است قسمتی از سند برنامه درسی ملی مربوط به حوزه ی تربیت و یادگیری زبانهای خارجی را با اهداف کلان سند تحول بنیادین مقایسه شود و به سوال پژوهشگران مبنی بر این که تا چه اندازه حوزه ی تربیت و یادگیری زبانهای خارجی به اهداف کلان سند تحول بنیادین نزدیک است، پاسخ داده شود. در این پژوهش کتابخانه ای از روش کمی استفاده شده است. پژوهشگران ابتدا مولفه هایی را از راهبردهای کلان سند تحول بنیادین استخراج کرده اند و سپس با حوزه تربیت و یادگیری زبانهای خارجی سند برنامه درسی ملی مقایسه کرده اند. در این بررسی، ده مولفه استخراج شده است. بیشترین میزان فراوانی مربوط به مولفه ی خودباوری و کمترین میزان فراوانی مربوط به مولفه شجاعت است. با توجه به نتایج به دست آمده، در مواردی نیاز به بازبینی در سند برنامه درسی ملی وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

سند برنامه درسی ملی، سند تحول بنیادین، زبانهای خارجی، زبان انگلیسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293990>

