

عنوان مقاله:

تجربه ی زیسته مربیان در طرح آموزش مجازی رایگان نوآموزان پیش دبستانی شهرستان رودان در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ (با توجه به شرایط دوران کرونایی)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

طاهره سالاری نودز - کارشناس ارشد جامعه شناسی

خاطره سالاری نودز - کارشناسی الهیات

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله ارائه تجربه ی زیسته مربیان در طرح آموزش مجازی رایگان نوآموزان پیش دبستانی شهرستان رودان در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ (با توجه به شرایط دوران کرونایی) است. این پژوهش تحقیقی کیفی با رویکرد روایت پژوهی است و ابزار گردآوری داده ها مصاحبه نیمه ساختاریافته می باشد. مصاحبه با مربیان (راهبران آموزش در طرح)، دانشجومعلمان هستند و با توجه به شرایط شیوع ویروس کرونا مصاحبه در پیام رسان واتساپ صورت گرفت. برای تحلیل داده ها از روش کیفی کدگذاری و مضمون یابی استفاده شد. ۳۳ کدباز، ۱۴ کد محوری و سرانجام با دسته بندی مقوله ها و کشف روابط بین آنها ۵ کد گزینشی بدست آمد. یافته ها نشان می دهد که در این طرح ۱۵۴ نوآموز ثبت نام شده در ۵ گروه مجازی (کلاس مجازی) تقسیم بندی شدند. ۸۵ نوآموز تا پایان سال تحصیلی به طور متوسط فعال و ۷۲ نوآموز غیرفعال بودند. یافته ها نشان می دهد مربیان تجربیات خود را از تاثیر آموزش مجازی را با توجه به ۸۵ نوآموز فعال بیان نمودند. انس با قرآن، تقویت حس دینی و علایق مذهبی، پرورش مهارت های زبان فارسی، پرورش روحیه و رفتار عاطفی و ذوق هنری و زیباشناسی از جمله اهداف و انتظارات دوره پیش دبستانی است که نوآموز فعال در این طرح به طور میانگین در حد انتظار به آن دست یافته بودند.

کلمات کلیدی:

نوآموز، فضای مجازی، دوره پیش دبستانی، طرح آموزش رایگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1294002>

