

عنوان مقاله:

چگونه در دوران کرونا با برنامه ریزی برای اوقات فراغت دانش آموزان کلاس خود از طریق آموزش در شبکه ی شاد، تاب آوری و روابط بین والدین و فرزندان را بهبود بخشیم؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

عطیه غریبی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، آموزگار آموزش و پرورش استان مرکزی، آموزش و پرورش ناحیه ۲ اراک، دبستان علامه حلی، اراک، ایران.

فرزانه غریبی - دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

به علت شیوع ویروس کرونا تعطیلی مدارس و لزوم تداوم آموزش در سال تحصیلی، معلمان ناگزیر به آموزش در شبکه های اجتماعی گردیدن این امر در ابتدا مورد توجه والدین به جهت مصون ماندن فرزندان خود از این ویروس بود ولی ادامه یافتن آموزش مجازی در کنار مزایای بیشمار معایبی نیز در پی داشت یکی از موضوعات مهم که مورد غفلت قرار گرفت. بحث اوقات فراغت دانش آموزان و آسیبهای ناشی از آن در ایام قرنطینه خانگی است. پژوهش حاضر با هدف برنامه ریزی برای اوقات فراغت دانش آموزان کلاس پنجم دبستان علامه حلی از طریق آموزش در شبکه ی شاد، در ایام کرونا به منظور افزایش تاب آوری و بهبود روابط بین والدین و فرزندان انجام شده است. که به منظور سنجش متغیرها از پرسشنامه های تاب آوری کانر و دیوید سون و پرسشنامه ارزیابی رابطه والد - فرزند (PCRS) توسط مارک آ. فاین، جی. آر. مولرند، و اندرو اسچوویل استفاده شده است. نتایج حاصل از پژوهش نشان می دهد که میانگین نمرات در متغیرهای تاب آوری و رابطه والد و فرزند به طور معناداری پس از اجرای طرح های آموزشی افزایش یافته است.

کلمات کلیدی:

کرونا، اوقات فراغت، تاب آوری، رابطه والد-فرزند، آموزش مجازی، شبکه ی شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1294015>

