

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط سکون زندگی و فرسودگی شغلی با تعلق سازمانی مدیران مدارس شهرستان خوی در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی غفاری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، آموزگار، اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی

احمد مرندی - دانشیار، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد، خوی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، تعیین ارتباط سکون زندگی و فرسودگی شغلی با تعلق سازمانی مدیران مدارس شهرستان خوی می باشد. روش مورد استفاده در پژوهش حاضر از نظر هدف، جزء تحقیقات کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها از نوع توصیفی و به روش همبستگی است. جامعه آماری را کلیه مدیران مدارس شهرستان خوی به تعداد ۳۳۷ نفر تشکیل می دهند که در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ مشغول به کار می باشند، میزان حجم نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان ۱۸۱ نفر محاسبه شد که انتخاب این افراد از طریق نمونه گیری تصادفی ساده صورت گرفت. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه سکون زندگی باردویک (۲۰۱۲) ۱، پرسشنامه فرسودگی مسلش (۱۹۸۱) ۲ و پرسشنامه تعلق سازمانی شاولی و همکاران (۲۰۱۰) ۳ استفاده شد، روایی پرسشنامه ها توسط استاد راهنما تایید و پایایی از طریق آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۹۱، ۰/۸۱۱ و ۰/۹۰۵ بدست آمد. با عنایت به غیرنرمال بودن داده ها از تحلیل معادلات ساختاری تحت نرم افزار PLS استفاده گردید. نتایج حاکی از آن است بین سکون زندگی و مولفه های آن (عدم ارتقاء و رشد، فقدان یادگیری شغلی، عدم احساس لذت و شادی) با تعلق سازمانی مدیران مدارس شهرستان خوی ارتباط معکوس و معنی داری دارد، همچنین، بین فرسودگی شغلی مولفه های آن (خستگی عاطفی، شخصیت زدایی، فقدان موفقیت فردی) با تعلق سازمانی مدیران مدارس شهرستان خوی ارتباط معکوس و معنی داری مشاهده شد. ($p < 0/05$)

کلمات کلیدی:

سکون زندگی شغلی، فرسودگی شغلی، تعلق سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1294024>

