

عنوان مقاله:

طراحی مدل بهینه انعطاف پذیری منابع انسانی در سازمان تامین اجتماعی به روش استنتاج فازی

محل انتشار:

فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 10، شماره 36 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسندگان:

غلامرضا اسکندری - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، واحد بناب، دانشگاه آزاد اسلامی، بناب، ایران

دکتر نادر بهلولی - گروه مدیریت، واحد بناب، دانشگاه آزاد اسلامی، بناب، ایران

دکتر غلامرضا رحیمی - گروه مدیریت، واحد بناب، دانشگاه آزاد اسلامی، بناب، ایران

دکتر سید عبدالله حجتی - گروه برنامه ریزی علوم تربیتی، واحد بناب، دانشگاه آزاد اسلامی، بناب، ایران

خلاصه مقاله:

چکیده هدف: هدف این پژوهش طراحی مدل بهینه انعطاف پذیری منابع انسانی در سازمان تامین اجتماعی به روش استنتاج فازی می باشد. پژوهش حاضر به صورت پژوهش ترکیبی (کیفی- کمی) انجام شده است. روش: بر این اساس در بخش اول تحقیق به منظور ارایه مدلی جامع از انعطاف پذیری منابع انسانی، از روش پژوهشی کیفی فراترکیب سندلوسکی و باروسو (۲۰۰۷) استفاده شده است. یافته ها: بدین ترتیب که بعد از شناسایی مقولات، مفاهیم و کدهای انعطاف پذیری منابع انسانی، مدل مفهومی اولیه تحقیق شکل گرفت. در بخش دوم پژوهش به منظور ارایه ترکیب مطلوب مولفه های مدل به گونه ای که بتوان انعطاف پذیری منابع انسانی را بهینه نمود از روش مدل سازی ریاضی (سیستم خبره فازی) استفاده گردید. جامعه آماری پژوهش در مرحله مدل سازی ریاضی متشکل از خبرگان دانشگاهی و مدیران سازمان تامین اجتماعی به تعداد ۲۰ نفر می باشد. نتیجه: نتایج بخش اول تحقیق نشان می دهد که مدل مفهومی اولیه تحقیق با استفاده از روش فراترکیب، متشکل از شش بعد اصلی، ۸ مولفه و ۲۱ کد (شاخص) می باشد. همچنین نتایج بخش دوم تحقیق نشان می دهد که اگر کارکنان سازمان تامین اجتماعی؛ ۱/۱۱ درصد به بعد انعطاف پذیری وظیفه ای، ۳/۱۲ درصد به بعد انعطاف پذیری ارتباطی، ۶/۳۴ درصد به بعد انعطاف پذیری مهارتی، ۵/۳۱ درصد به بعد انعطاف پذیری رفتاری، ۸/۳ درصد به بعد انعطاف پذیری شناختی و ۴/۶ درصد به بعد انعطاف پذیری اخلاقی توجه و تمرکز نمایند آنگاه انعطاف پذیری منابع انسانی آن ها به میزان ۹/۶۰ درصد بهینه می شود.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: انعطاف پذیری، انعطاف پذیری منابع انسانی، ترکیب بهینه، استنتاج فازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1294061>

