

عنوان مقاله:

آموزش مشاوره مسیر شغلی بر رشد نقشه شناختی اشتغالات در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان ممسنی

محل انتشار:

فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 8، شماره 27 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

نوشین پردلان - دانشگاه اصفهان

عدالت کریمیان - دانشگاه آزاد اسلامی تهران

زینب حیدری - دانشگاه امام خمینی قزوین

سیمین حسینیان - استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا

خلاصه مقاله:

چکیده: از آنجا که مشاوره‌ی کودک در زمینه‌ی مسائل مسیر شغلی به ندرت به عنوان یک وظیفه برای مشاوران مورد توجه قرار گرفته است و چشم انداز روشنی از وضعیت رشد مسیر شغلی دانش آموزان در دست نیست. پژوهش حاضر به منظور اثربخشی مشاوره مسیر شغلی بر رشد نقشه شناختی اشتغالات در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان ممسنی می‌باشد. پژوهش حاضر یک پژوهش نیمه تجربی با استفاده از طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است. نمونه پژوهش شامل ۷۲ دانش‌آموز (مقطع سوم، چهارم و پنجم ابتدایی) است که به صورت نمونه‌گیری خوشه‌ای از دو مدرسه به صورت تصادفی انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. داده‌ها با استفاده از پرسش‌نامه نقشه شناختی مسیر شغلی محقق ساخته (ویژه کودکان دبستانی) جمع‌آوری شد برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از تحلیل واریانس یک راه و تحلیل کوواریانس (انکوا) استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس نشان داد که میانگین نمرات در دو گروه، بعد از برنامه آموزشی، دارای تفاوت معناداری در سطح $p < 0.001$ است، همچنین بین نقشه شناختی دختران و پسران در سطح $p < 0.001$ تفاوت معناداری وجود دارد. از طریق مشاوره مسیر شغلی می‌توان رشد نقشه شناختی اشتغالات دانش آموزان ابتدایی را گسترش داد و به آنها برای انتخاب شغل بهتر در سنین بالاتر کمک کرد.

کلمات کلیدی:

نقشه شناختی اشتغالات، مشاوره شغلی، نظریه گاتفردسون، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1294117>

