

## عنوان مقاله:

رابطه خودکارآمدی و تاب آوری با اثربخشی مدیران دوره ی متوسطه

## محل انتشار:

فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 8، شماره 27 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

شهریار کردان - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

خدامراد مومنی - دانشگاه رازی کرمانشاه

رقیه نوری پورلیاولی - دانشگاه الزهرا

محمد جعفر مهدیان - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

مصطفی علیخانی - دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین رابطه خودکارآمدی و تاب آوری با اثربخشی مدیران دوره‌ی متوسطه شهر کرمانشاه انجام گرفت. پژوهش به لحاظ هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش کلیه مدیران دوره‌ی متوسطه اداره آموزش و پرورش شهر کرمانشاه (۴۴ مدیر مرد و ۵۰ مدیر زن) در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ بود که با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای نمونه‌ای به حجم ۷۶ نفر انتخاب شد. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه‌های خودکارآمدی عمومی شرر و همکاران (۱۹۸۲)، تاب آوری کانر و دیویدسون (۲۰۰۳) و اثربخشی پارسونز استفاده گردید برای تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان می‌دهد متغیرهای خودکارآمدی و تاب آوری توان پیش بینی متغیر اثربخشی را دارند. نتایج نشان داد که بین خودکارآمدی و تاب آوری با اثربخشی رابطه مثبت وجود دارد؛ اما اثربخشی در بین مدیران زن و مرد تفاوت معناداری مشاهده نشد. با توجه به یافته‌های پژوهش پیشنهاد می‌شود سازمان آموزش و پرورش برای افزایش اثربخشی مدیران به برگزاری برنامه‌های مانند کارگاه‌های آموزشی و استفاده از روانشناسان و مشاوران نسبت به تقویت خودکارآمدی و تاب آوری اقدام نمایند.

## کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، تاب آوری، اثربخشی مدیران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1294120>

