

## عنوان مقاله:

تاثیر بازخورد هدف مسیر شغلی بر پایداری تحصیلی: نقش میانجی فاصله با هدف مسیر شغلی و استرس مسیر شغلی

## محل انتشار:

فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 8، شماره 27 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسندگان:

پریسا دوستانی - کارشناسی ارشد مشاوره شغلی دانشگاه اصفهان

احمد صادقی - استادیار گروه مشاوره دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی‌گری فاصله با هدف مسیر شغلی و استرس مسیر شغلی در رابطه با بازخورد هدف مسیر شغلی و پایداری تحصیلی دانش‌آموزان است. روش پژوهش از نوع همبستگی با استفاده از مدل‌یابی علی است. جامعه‌ی آماری این پژوهش، شامل کلیه دانش‌آموزان پایه‌ی چهارم دبیرستان شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ بود. از این جامعه نمونه‌ای به حجم ۴۵۰ دانش‌آموز (۵۰٪ پسر و ۵۰٪ دختر) به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی انتخاب شد. به‌منظور گردآوری داده‌ها از مقیاس پایداری تحصیلی (دهقانی‌زاده و حسین‌چاری، ۲۰۱۲)، مقیاس بازخورد هدف مسیر شغلی (هو، کرید و هو، ۲۰۱۶)، مقیاس فاصله با هدف مسیر شغلی (کرید و هو، ۲۰۱۵) و پرسش‌نامه‌ی استرس دانشگاهی کرهای (چوی و همکاران، ۲۰۱۱) استفاده شد. داده‌ها به روش تحلیل مسیر و آزمون بوت استرپ با استفاده از نرم‌افزار Amos تحلیل شد. نتایج نشان داد فاصله با هدف مسیر شغلی در رابطه‌ی زیرمقیاس بازخورد منفی در مورد پیشرفت با پایداری تحصیلی، نقش میانجی کامل داشت؛ ولی دو زیرمقیاس دیگر بر پایداری تحصیلی، اثر غیرمستقیم داشتند. استرس مسیر شغلی در رابطه‌ی زیرمقیاس بازخورد منفی در مورد پیشرفت با پایداری تحصیلی، نقش میانجی کامل داشت؛ ولی دو زیرمقیاس دیگر بر پایداری تحصیلی، اثر غیرمستقیم داشتند؛ در نتیجه به منظور تقویت پایداری تحصیلی دانش‌آموزان چهارم دبیرستان باید به نقش استرس مسیر شغلی، فاصله با هدف مسیر شغلی و بازخورد هدف مسیر شغلی توجه داشت.

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1294121>

