

عنوان مقاله:

بررسی تجربیات دانش آموزان دبیرستانی کانادا، از موانع ادراک شده حمایت های دریافت شده در پیگیری آمال و آرزوهای تحصیلی و شغلی

محل انتشار:

فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

مهدی محمدی کاجی - دانشگاه شهید بهشتی

مجید قربانی - فوق لیسانس علوم - مخدر کارشناس تحقیقات مرکز پژوهش، مطالعات و آموزش ستاد مبارزه با مواد ریاست جمهوری و
استاد مدعو دانشگاه آزاد کرج

خلاصه مقاله:

از دیدگاه پیروان های روانی انتخاب شغل و حرفه (کرایتز، ۱۹۶۹) یا مسیر تحصیلی، انسان عامل اصلی و مرکز توجه در تصمیم گیری ها است. همچنین، دیگر دیدگاه ها مانند نظریه های روش عوامل اجتماعی و نظریه های تصمیم گیری بیش از همه به اهمیت تجربه درک شده از موانع یا حمایت های دریافت شده در رسیدن به آمال و آرزوهای تحصیلی و شغلی توجه کرده اند؛ در این پژوهش که از روش تحقیق طولی استفاده شده است، تمام دانش آموزان دو دبیرستان در ایالت اونتاریو کانادا که جمعاً تعداد ۱۰۳۳ نفر می شدند، به طور تصادفی نمونه گیری شدند که از این میان ۲۱۰ دانش آموز (۸۱ پسر و ۱۲۹ دختر) تا مرحله پایان طرح ۵ ساله تحقیق از طریق پرسشنامه محقق ساخته مورد بررسی قرار گرفتند. یافته های این بررسی، که با استفاده از روش های آماری مختلف نظیر تحلیل واریانس و رگرسیون مورد ارزیابی قرار گرفت نشان می دهد که تجربیات شخصی از حمایت ها و موانع در ارتباط با کسب تحصیلات به صورت معنی داری بین جنس، سن و مسیرهای تحصیلی متفاوت نبود. یعنی اینکه بین مشکلات دختران و پسران دانش آموز و سن آنها در سال های مختلف تحصیلی تفاوت معنی داری دیده نمی شود. یکی از مشکلات عمده ای که در گروه دبیرستان و کالج در مرحله آخر تحقیق مورد ارزیابی قرار گرفت، م ساله عدم تصمیم گیری بود. بدین ترتیب که در بیشتر موارد، آمال و آرزوهای تحصیلی و شغلی سطح بالا که در اواسط دوره نوجوانی بنا شده است با دستیابی به آن در اوایل جوانی همسو هستند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1294206>

