

عنوان مقاله:

رابطه ساختاری منش اخلاقی صبر و اهداف پیشرفت تحصیلی دانشجویان: نقش واسطه ای منبع کنترل

محل انتشار:

دوفصلنامه راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دوره 8، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فرهاد خرمائی - Shiraz University

محسن آریزی - Shiraz University

خلاصه مقاله:

مقدمه: توجه به نقش منش های اخلاقی و منبع کنترل در پیشبینی اهداف پیشرفت از جمله موضوعاتی است که در پژوهش های گذشته کمتر مورد توجه بوده است. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه منش اخلاقی صبر و اهداف پیشرفت با واسطه گری منبع کنترل بود. روش ها: جامعه پژوهش حاضر کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه شیراز بود. تعداد ۴۵۰ دانشجوی به عنوان گروه نمونه به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند و سپس پرسشنامه زیرمقیاس صبر خرمائی و قائمی، پرسشنامه منبع کنترل Levenson و مقیاس اهداف پیشرفت Elliot را تکمیل نمودند. پس از ورود داده ها به نرم افزار آماری SPSS و بررسی داده ها براساس شاخص های آمار توصیفی، برای تحلیل داده ها از تحلیل مسیر استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که منش اخلاقی صبر اثر مثبت معنی دار بر اهداف پیشرفت عملکردگرایی ($\beta=0.11$, $P-Value=0.03$) و تبحرگرایی ($\beta=0.3$, $P-Value=0.001$) دارد. همچنین منبع کنترل درونی رابطه بین صبر و هر سه هدف پیشرفت عملکردگرایی، تبحرگرایی و تبحرگریزی را واسطه گری می کند. منبع کنترل بیرونی نیز قادر به واسطه گری رابطه بین صبر با عملکردگرایی و تبحرگریزی است. نتیجه گیری: نتایج پژوهش حاضر به افزایش دانش نظری در زمینه پیش ایندهای اخلاقی اهداف پیشرفت کمک شایانی نمود. به لحاظ کاربردی نیز می توان با آموزش منش اخلاقی صبر به عنوان صفت قابل آموزش شخصیت و بازآموزی اسنادی (منبع کنترل) به شکل گیری بهتر اهداف پیشرفت کمک نمود.

کلمات کلیدی:

Students' academic achievement goals, Patience moral character, Locus of control

اهداف پیشرفت تحصیلی دانشجویان، منش اخلاقی صبر، منبع کنترل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1295095>

