

عنوان مقاله:

تحلیل زیرساخت های درس تربیت بدنی در نظام آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 16، شماره 61 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

فاطمه رجبی وندچالی - دانشجوی دکتری مدیریت تربیت بدنی دانشگاه آزاد واحد اصفهان (خوراسگان)

علی محمد صفانیا - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات، تهران

حسین نظری - گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله تحلیل زیرساخت های درس تربیت بدنی در نظام آموزش و پرورش ایران بود. تحقیق حاضر از لحاظ هدف کاربردی است و به لحاظ روش ترکیبی می باشد. جامعه آماری شامل صاحب نظران حوزه تربیت بدنی بود. نمونه گیری به صورت هدفمند و از طریق تکنیک گلوله برفی و بر اساس معیار اشباع نظری انجام شد (۱۸ نفر). ابزارگردآوری داده ها مصاحبه نیمه ساختاریافته و پرسشنامه ماتریس خودتعاملی ساختاری بود. داده ها در بخش اول با استفاده از روش تحلیل مضمون مورد تجزیه و تحلیل واقع شدند و یافته ها در قالب مضامین پایه، سازمان دهنده و فراگیر دسته بندی، و شبکه مضامین سازماندهی شدند. همچنین با استفاده از مدل ساختاری تفسیری اقدام به سطح بندی زیرساخت ها شد. نتایج نشان داد که زیرساخت های درس تربیت بدنی به عنوان مضمون فراگیر شامل ۱۲۷ مضمون پایه و ۱۱ مضمون سازمان دهنده می باشد که می تواند در ۵ سطح طبقه بندی شوند و زیرساخت های مالی پایدار، زیرساخت اداری-مدیریتی و زیرساخت امکانات و تجهیزات اساسی ترین زیرساخت ها هستند.

کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: درس تربیت بدنی، زیرساخت مالی، امکانات و تجهیزات، زیرساخت انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1296605>

