

عنوان مقاله:

طراحی الگوی تربیت اجتماعی در قرآن کریم برای پیشگیری از بزهکاری دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 29، شماره 51 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

لیلا شیخ سفلی - دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران

حسن رضا رفیعی - نویسنده مسئول: دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه علوم انتظامی امین تهران، تهران، ایران

صادق رضایی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه علوم انتظامی امین تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف طراحی الگوی تربیت اجتماعی در قرآن کریم برای پیشگیری از بزهکاری دانش آموزان صورت گرفته است. بنابراین، از نظر هدف کاربردی، از نظر داده ها آمیخته (کیفی و کمی) و از نظر روش اجرای پژوهش از نوع اکتشافی (مرحله کیفی) و پیمایشی مقطعی (مرحله کمی) است. در روش کیفی به تحلیل محتوای قرآن کریم پرداخته شد. داده های کمی، با استفاده از پرسشنامه طراحی شده، به روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی، گردآوری شده و روایی صوری توسط اساتید تایید شد. پایایی پرسشنامه نیز با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۹ مورد تایید قرار گرفت. جامعه آماری ۳۰۷ نفر از مدیران مدارس دخترانه دوره متوسطه اول شهر تهران بوده است. داده ها با استفاده از آزمون های کلموگروف-اسمیرنوف و تحلیل عاملی تاییدی و با نرم افزارهای اس پی اس و آموس تحلیل شد. نتیجه مرحله کیفی نشان داد الگوی تربیت اجتماعی در قرآن کریم برای پیشگیری از بزهکاری دانش آموزان شامل سه بعد مبنایی (توحید، فطرت و اختیار)، اصول (تربیت عبادی، تربیت سیاسی، تربیت اخلاقی و تربیت اقتصادی) و روش ها (تبیینی، تحمیلی و تلقینی) است. خروجی مرحله کمی، تربیت اجتماعی در قرآن کریم برای پیشگیری از بزهکاری دانش آموزان است که شامل ابعاد، عامل ها و مولفه های مدل به همراه بار عاملی آنهاست. این مدل با استفاده از آزمون های معتبر آماری، آزمون شده و روایی عاملی و شاخص های برازش قابل قبول دارد.

کلمات کلیدی:

تربیت اجتماعی، قرآن کریم، بزهکاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1296917>

