

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت آموزش قرآن دوره ابتدایی و ارائه الگوی مطلوب

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 29، شماره 51 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

علیرضا فقیهی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، اراک، ایران

مهدی علم خواه - دانشجوی دکتری دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، اراک، ایران

عبداله رحیمی - عضو هیئت علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، اراک، ایران

فائزه ناطقی - استادیار و مدیر گروه رشته علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، اراک، ایران

## خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی وضعیت آموزش قرآن دوره ابتدایی و ارائه الگوی مطلوب، انجام شده است. روش تحقیق در این مطالعه، روش ترکیبی (کیفی- کمی) و جامعه نمونه شامل تمام اسناد بالادستی و متخصصان در زمینه آموزش قرآن ابتدایی می باشد. روش نمونه گیری در این تحقیق، هدف مند بوده و انتخاب افراد نمونه تا حد اشباع نظری ادامه یافته است. در روش گرد آوری داده ها هم، متناسب با پرسش های پژوهشی، از ابزارهای متنوع و مختلفی استفاده شده است. از نتایج این تحقیق: ۱. هدف از آموزش قرآن دوره ابتدایی عبارت است از: آموزش جامع قرآن (یعنی صحیح و روان خوانی آیات قرآن، درک مفاهیم آیات منتخب، تدبر و انس با کلام الهی، به منظور رسیدن به سبک زندگی قرآنی و حیات طیبه). ۲. عناصر آموزش مطلوب قرآن دوره ابتدایی عبارتند از: اهداف، محتوا، معلم، نهادهای دیگر، نظام ارزشیابی، شیوه های تدریس، مدیریت امور قرآنی جامعه، وسایل و رسانه های آموزشی و رسم الخط، قرآن آموز، فضای معنوی- فیزیکی و زمان متناسب تدریس. ۳. در کنار کمیت های آموزشی (یعنی عناصر آموزشی) رعایت کیفیت (یعنی ویژگی های هر یک از عناصر آموزشی) هم لازم است.

## کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش قرآن، دوره ابتدایی، الگوی مطلوب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1296920>

