

## عنوان مقاله:

«دلبری» معلم در آیینۀ تعلیم و تربیت «اسلامی- ایرانی»، با محوریت درس «زمزمه محبت» از کتاب فارسی سوم راهنمایی

## محل انتشار:

دوفصلنامه پاسداری فرهنگی انقلاب اسلامی، دوره 9، شماره 20 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 51

## نویسندگان:

سید یاسر نوروزیان - گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

احمد رنجبر - گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

حسین آقاجانی مرسا - گروه جامعه شناسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش که به روش تحلیل محتوای کیفی انجام پذیرفته است، نشان دادن مولفه‌هایی است که با توجه به درس «زمزمه محبت» از کتاب فارسی سال سوم راهنمایی- و نیز درس‌های دیگری از کتاب‌های فارسی قدیم و جدید دوره اول متوسطه- برای «دلبری» معلمان از دانش آموزان مطرح شده است. براساس یافته‌های پژوهش می‌توان گفت که برای دلبری، مقدماتی لازم است که برخی از آنها در زمره عوامل باطنی تأثیرگذار در این کار قرار می‌گیرد؛ نظیر خودسازی معلم، سوخته‌دلی و شیفتگی او به این حرفه؛ و برخی دیگر در جمله عوامل ظاهری؛ نظیر دانش بسیار معلم و نیز مهارت بالای او در ارائه آن معلومات به دانش‌آموزان؛ و بعضی دیگر نیز در شمار هر دو عامل (باطنی و ظاهری)؛ همچون شخصیت اثرگذار معلم و اشتیاق فراوان فراگیران برای دانش‌اندوزی. مولفه‌هایی همچون احترام فراوان به معلم و پدر و مادر، توجه به معنویت، جدیت در امر دانش‌اندوزی، مقدس شمردن کار تعلیم و تعلم و... از جمله عوامل تأثیرگذاری بوده است که در این درس بر روی آن تأکید شده است. در پایان، این نتیجه به دست می‌آید که یکی از مهم‌ترین شرط‌های موفقیت یک معلم، چه در امر تدریس (آموزش) و چه سازندگی اخلاقی (پرورش) دانش‌آموزان، دلبری از آنان است.

## کلمات کلیدی:

دلبری، معلم، دانش آموز، کتاب‌های فارسی قدیم و جدید، اول متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1298311>

