

عنوان مقاله:

تاثیر توانبخشی شناختی رایانه یار و دارو روان محرک در توانایی برنامہ ریزی کودکان دارای اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روان شناسی بالینی، دوره 3، شماره 10 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سعید اعظمی - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی بالینی sa.azamy@gmail.com

علیرضا مقدس - استادیار دانشگاه علامه طباطبایی Dr_moghaddas@yahoo.com

فاطمه همتی - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی عمومی hemati_fateme@yahoo.com

آمنه احمدی - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی بالینی sh.azamy@gmail.com

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین و مقایسه‌ی تاثیر توانبخشی شناختی رایانه‌یار با داروی روان محرک در بهبود توانایی برنامہ ریزی کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی انجام شد. طرح پژوهش آینده نگر از نوع پیش آزمون- پس آزمون- پیگیری با دو گروه آزمایشی است. ۲۳ کودک مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی به شیوه نمونه‌گیری در دسترس و بر طبق ملاک‌های ورود و خروج انتخاب و بر اساس شدت اختلال هم‌تا شده و به طور تصادفی در دو گروه داروی روان محرک (۱۱ نفر) و توانبخشی شناختی رایانه‌یار (۱۲ نفر) گمارده شدند. ابزارهای پژوهش شامل آزمون برج لندن، پرسشنامه (SNAP-IV)، فرم کوتاه آزمون هوش تجدید نظر شده کودکان وکسلر و پرسشنامه علائم مرضی کودکان (CSI-۴) بود. برای تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیل واریانس چند متغیری اندازه‌گیری مکرر، تحلیل واریانس آمیخته و آزمون‌های متعاقب آن استفاده شد. توانبخشی شناختی رایانه‌یار منجر به تغییرات موثر و ماندگاری در عملکرد آزمودنی‌ها در متغیر توانایی برنامہ ریزی شد. بعلاوه، با وجود بیشتر و ماندگارتر بودن تغییرات حاصل شده در گروه توانبخشی شناختی رایانه‌یار نسبت به گروه داروی روان محرک، این تغییرات به لحاظ آماری معنادار نشد. به طور کلی، هر دو درمان در بهبود کارکرد اجرایی توانایی برنامہ ریزی موثر بودند، بنابراین توانبخشی شناختی رایانه‌یار را می‌توان به عنوان جایگزین داروی روان محرک بکار برد.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: توانایی برنامہ ریزی، توانبخشی شناختی رایانه یار، داروی روان محرک، اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1298557>

