

عنوان مقاله:

بررسی الگوی متعالی آموزش روش تحقیق برای توسعه پایدار با روش ترکیبی

محل انتشار:

فصلنامه روش شناسی علوم انسانی، دوره 20، شماره 79 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

منصور شاه ولی

شبیر کرمی

خلاصه مقاله:

متناسب سازی تولید علم با نیازهای بخش های مختلف یک کشور از خصوصیات جهان امروز است که می تواند به پایداری آن کشور منجر شود. این کار تنها از طریق تبیین الگوی متناسب روش تحقیق امکان پذیر است. به همین دلیل، برای بررسی الگوی متعالی آموزش روش تحقیق، به منظور تولید علم و در راستای تحقق توسعه پایدار کشور، پژوهشی با روش ترکیبی انجام شد. جمعیت مورد مطالعه این تحقیق، دانش آموختگان مقطع دکتری ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه های شیراز و تهران هستند. نتایج تحقیق نشان داد که در هستی شناسی، معرفت شناسی و روش شناسی آموزش روش تحقیق به این دانش آموختگان، به عنوان محققان آینده کشور، نارسایی هایی وجود دارد. در این تحقیق به نتیجه گیری شد که رعایت ۱۴ ویژگی در آموزش روش تحقیق برای تحقق توسعه پایدار امری ضروری است؛ این ویژگی ها، که اجزای الگوی متعالی آموزش روش تحقیق را تشکیل می دهند، در سه دسته هستی شناسی، معرفت شناسی و روش شناسی تدوین شده اند.

کلمات کلیدی:

تولید علم، آموزش روش تحقیق، توسعه پایدار، تحقیق ترکیبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1298814>

