

عنوان مقاله:

اثر بخشی نمایش درمانی /درمانگری با اجرا روی صحنه برآموزش مهارتهای اجتماعی کودکان به هنجار

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر درمانهای شناختی رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محسن قادری - کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران

هدا خانی - کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران

شقایق حسین پور - کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثر بخشی آموزش بازیگری (آموزش مهارت نمایش درمانی/درمانگری) بر آموزش یکی از مهارت های اجتماعی (جرات ورزی) روی کودکان "به هنجار" انجام شد؛ و ضروری است که والدین و معلمان مهارت های اجتماعی را در هر سن به کودک بیاموزند. ابراز وجود یا جرات ورزی بدین معنی است که فرد بتواند از حق و عقیده خود بدون تجاوز به حق و عقیده دیگران، حمایت کنند؛ و مخصوصا توان رد کردن هر آسیبی را کسب کنند که ما در این پژوهش به آن می پردازیم. جامعه آماری این پژوهش شامل کودکان سن ۷ تا ۱۲ سال شهر تهران در ۱۳۹۷ با پذیرش ۳۰ هنرور کودک در دو دوره آموزشی شکل گرفت و به طور تصادفی در دو گروه ۱۵ نفری - سال ۹۸ (آزمایش و گواه) گمارده شدند. قبل و بعد از مداخله آموزشی به وسیله ی پرسشنامه جرات ورزی مورد ارزشیابی قرار گرفتند؛ برای جمع آوری داده ها از مقیاس مهارت های اجتماعی گرشان الیوف ۱۹۹۹ استفاده شد. نتایج آزمون چند متغیری نشان داد، آموزش از طریق نمایش درمانی موجب افزایش مهارتهای اجتماعی در کودکان به هنجار می شود. نتیجه: بر اساس یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت، مداخله آموزشی نمایش درمانی از طریق (P=۰/۰۰۱) بازیگری گروهی و اجرا روی صحنه بر مهارت های اجتماعی "جرات ورزی" می تواند با دانش افزایی و ایفای نقش و یادگیری مشاهده ای به عنوان یک روش مداخله ای مفید، اثر بخش و ماندگار بر ارتقا مهارت های اجتماعی به کار رود؛ مشاهده، بعد از مداخله آموزشی توسط دو کودک به هنجار شرکت کننده، در طرح پژوهشی.

کلمات کلیدی:

نمایش درمانی، هنر درمانی، آموزش بازیگری، اثر بخشی بازیگری، مداخله درمانی، نه گفتن، جرات ورزی از طریق نمایش درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1299073>

