

عنوان مقاله:

تاثیر کلاس درس معکوس بر میزان یادگیری و رضایت از شیوه تدریس نرم افزارهای طراحی سه بعدی مهندسی مکانیک

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی مهندسی مکانیک و هوافضا (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

بهنام لاله عباسی - مدرس فنی حرفه ای

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت یادگیری نرم افزارهای طراحی سه بعدی برای مهندسان مکانیک هدف این پژوهش بررسی تاثیر کلاس درس معکوس بر میزان یادگیری و رضایت از شیوه تدریس نرم افزارهای طراحی سه بعدی برای دانشجویان مهندسی مکانیک است. روش تحقیق حاضر به صورت نیمه تجربی است و جامعه آماری دانشجویان رشته مهندسی مکانیک به تعداد ۴ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمون شرکت کننده در کلاس درس معکوس (کنترل) و شرکت کننده در کلاس درس سنتی قرار گرفتند. برای گردآوری داده ها از آزمون عملی جهت تعیین میزان یادگیری و از پرسشنامه محقق ساخته برای تعیین میزان رضایت از روش تدریس استفاده انجام شد. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که اختلاف SPSS شد. یافته ها حاکی از وجود اختلاف معناداری بین نمره های آزمون عملی دو گروه آزمون و کنترل مشاهده شد. در بررسی میزان رضایت از شیوه تدریس، رضایت دانشجویان گروه آزمون بیشتر از رضایت دانشجویان گروه کنترل بود.

کلمات کلیدی:

کلاس درس معکوس، یادگیری، شیوه تدریس، نرم افزار های سه بعدی، آموزش مهندسی مکانیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1299208>

