

عنوان مقاله:

شناسایی معیارهای تصمیم گیری به منظور برون سپاری فعالیت های آموزش انتظامی با استفاده از روش دلفی فازی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های دانش انتظامی، دوره 19، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

اکرم علیمردانی

حمیدرضا آراسته

حسن رضا زین آبادی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: ماهیت متغیر کار پلیس در قرن ۲۱ به عنوان عاملی تاثیرگذار بر تعلیم و تربیت آن ها، مورد توجه است. توجه به تغییر و ایجاد زمینه مناسب آن می تواند سرلوحه فعالیت های دانشگاه قرار گیرد. ازاین رو، بهره گیری از روش های نوین مدیریتی، ازجمله برون سپاری می تواند موثر و کارآمد باشد. هدف این مطالعه، شناسایی معیارهای موثر برای تصمیم گیری درباره برون سپاری آموزش پلیس است. روش: این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر راهبرد پژوهش، ترکیبی است. در این پژوهش از روش دلفی فازی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش را معاونان آموزش ناجا و دانشگاه علوم انتظامی امین و اعضای هیئت علمی دانشگاه جمعا به تعداد ۱۳ نفر تشکیل داده اند. در این پژوهش با مرور ادبیات، ۵۰ شاخص در ۷ مولفه برون سپاری آموزش پلیس، شناسایی شده و با کمک خبرگان اولویت بندی شدند. یافته ها و نتایج: پژوهش نشان داد از بین ۷ مولفه و ۵۰ شاخص که با استفاده از روش دلفی فازی به رای گذاشته شد، تنها چهار مولفه و شانزده شاخص به عنوان معیار اخذ تصمیم برای انتخاب فعالیت های آموزش انتظامی به منظور برون سپاری تأیید شد. مولفه فناوری با میانگین دی فازی ۷۶/۰ و بهره مندی از منابع انسانی ماهر در بکار گیری موثر فناوری های موجود در فعالیت های آموزشی با میانگین دی فازی ۸۲/۰. بالاترین اولویت را برای اخذ تصمیم درباره شناسایی فعالیت های آموزش انتظامی برای برون سپاری دارا هستند.

کلمات کلیدی:

برون سپاری، معیار، شاخص، آموزش انتظامی، تصمیم گیری، دلفی فازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1301316>

