

## عنوان مقاله:

بهبود عملکرد دانش آموزان دختر از طریق ارائه بازخورد عملکرد نسبی

## محل انتشار:

فصلنامه اقتصاد و الگو سازی ( اقتصاد سابق), دوره 4, شماره 13 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسنده:

محمود فرخی کاشانی - دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

بهره وری یکی از مهمترین مولفه های رشد است که در زمینه های مختلف عوامل متعددی بر آن تاثیر می گذارند. یکی از زمینه هایی که بهره وری در آن اخیرا توجه اقتصاددانان را به خود جلب نموده است، آموزش عمومی است. نتایج آزمونهای بین المللی نشان از تفاوت بازدهی آموزش در کشورهای مختلف دارد. این حقیقت که امروزه بیش از ۴% درآمد سرانه کشورهای عضو OECD به آموزش عمومی اختصاص می یابد، نشان دهنده اهمیت این بخش در اقتصاد و افزایش بهره وری در آن است. در کشور ما نیز یک میلیون معلم مشغول به آموزش بیش از ۱۲ میلیون دانش آموز هستند. حتی درصد کوچکی بهبود بهره وری در سیستم آموزشی موجب صرفه جویی سالانه میلیاردها تومان در اقتصاد ما خواهد شد. تا کنون عموم روش های پیشنهاد شده برای افزایش بهره وری از طریق بهبود امکانات مثل کاهش تعداد دانش آموزان یا افزایش کیفیت معلم ها بوده که به شدت هزینه بر است. در این تحقیق با استفاده از ارائه اطلاعاتی راجع به عملکرد دانش آموز نسبت به هم کلاسی هایش، بدون هزینه اضافی برای سیستم آموزشی، به ایجاد انگیزه در دانش آموزان جهت تلاش بیشتر و بهبود بهره وری پیشنهاد نموده و کارایی آن را با استفاده از ابزار تحقیق میدانی در سالهای ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ در دو مدرسه دخترانه دولتی در مقطع راهنمایی تحصیلی در شهر مشهد به بوطه آزمایش گذاشته ایم. نتایج نشان از موثر بودن این مکانیسم بر بهبود عملکرد دانش آموزان دارد.

## کلمات کلیدی:

بهره وری، آموزش، بازخورد عملکرد نسبی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1301534>

