

عنوان مقاله:

بررسی نگرشهای کودکان پیشدبستانی شهر مشهد در مورد مسائل محیطزیستی

محل انتشار:

فصلنامه علوم محیطی، دوره 12، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سید محمد شبیری - دانشیار گروه علمی آموزش محیط زیست، دانشگاه پیام نور

حسین میبودی - دکتری مدیریت محیط زیست، دانشکده محیط زیست و انرژی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران

نازنین امیدوار - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و محیط زیست، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

چکیده: هدف از این پژوهش بررسی نگرشهای محیطزیستی و انتخاب نوع سبک اییادگیری در کودکان پیش دبستانی شهر مشهد بر اساس تفاوت هایجنس می باشد. این مطالعه از نوع توصیفی -پیمایشی است و ۱۱۲ کودک شرکتکننده به طور تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخابشدند. نسخه اقتباسشده از پرسش نامه با تصاویر طراحی شده توسط پژوهش گر حمایت شد که به طور واضح هر یک از سوالات را معرفی می کرد. نتایج این پژوهش نشان داد که نگرشهای کودکانپیش دبستانی درباره مسائل محیط زیستی عموماً خوب است و آنه ا به ترتیب روشهای بازی، ایفای نقش، قصه گویی، گردش علمی وبازدید، توضیحی و تمرین و تکرار را برای آموزش محیط زیستپیشنهاد کردند. هم چنین نتایج آزمونهای همبستگی نشان داد کههیچگونه ارتباط معناداری میان جنسیت با میزان نگرش به مسائل محیط زیستی و انتخاب نوع سبک ه ای یادگیری در کودکان وجودندارد. از آن جا که مهدکودک ها بهعنوان فضایی که کودکان ساعتهایزیادی از طول روز خود را در مهمترین سنین الگوپذیری و آموزشپذیریدر آنجا سپری میکنند، میتواند بهعنوان یکی از مهمترین فضاها برایافزایش آگاهیهای محیطزیستی کودکان قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

کودکان، مهدکودک، نگرش های محیط زیستی، سبک یادگیری، شهر مشهد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1301976>

