

عنوان مقاله:

کاربرد فناوری بلاکچین در توسعه آموزش عالی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره و آموزش علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

حمید خسروی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی

مولود محمدی معین - دانشجوی دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی

امیررضا اصنافی - عضو هیئت علمی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

فناوری های جدید و اقتصاد دانش بنیان، حریف های مرتبط با تحصیلات تکمیلی را متزلزل ساخته و هوش مصنوعی و تحلیل کلان داده ها اثرات چشمگیری را بر دانشگاه ها گذاشته اند. ظهور و توسعه فناوری بلاکچین، در آموزش عالی می تواند به تاثیراتی بسیار بنیادین در زمینه نوآوری تبدیل گردد. علاوه بر این، امروزه فناوری بلاکچین با چالش هایی مواجه است که هم سیستم آموزش عالی و هم کل جامعه در حال حاضر با آن روبرو هستند. از مزایای فناوری بلاکچین می توان به غیر متمرکز بودن داده های باز، عدم جعل اطلاعات، ذخیره امن اطلاعات و کاهش هزینه های مربوط به بررسی، کنترل و تایید داده ها اشاره کرد. این مقاله با توجه به فرصت ها و محدودیت های کاربردی بلاکچین در توسعه آموزش عالی، تحلیل منتقدانه ای را نیز از کاربرد این فناوری ارائه می دهد. همچنین هدف آن شناسایی پیامدهای تاثیرگذار آن بر توسعه آموزش عالی است چالش دانشگاه ها نه تنها حفظ ارتباط برنامه های درسی آنها بلکه مدیریت فرسایش تقریباً انحصاری فعلی آنها در اعطای مدارک خواهد بود. این مقاله چشم اندازی را پیش بینی می کند که در آن دانشگاه ها برای ادامه رقابت باید بسترهای لازم را برای استفاده هرچه بیشتر در جهت عقب نماندن از سایر دانشگاه ها انجام دهند. این مقاله یک استراتژی و ماموریت بالقوه پایدار را بررسی می کند و در ادامه دانشگاه هایی را به عنوان نمونه های واقعی بهره مند از این فناوری، بررسی می کند. همچنین در این مقاله عناصر فناوری بلاکچین در دانشگاه ها و دامنه کاربرد این فناوری را در سیستم آموزش عالی و بررسی پیشینه پژوهشی مربوط به کاربرد فناوری بلاکچین را ارائه می دهد. در آخر با استفاده از پرسشنامه الکترونیکی محقق ساخته، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی به عنوان نمونه مورد بررسی قرار گرفت که نتایج نشان داد که % ۷۸,۶۴۰ از این اساتید از این فناوری آگاهی ندارند.

کلمات کلیدی:

بلاکچین، آموزش عالی، قرارداد هوشمند، دیجیتالی شدن آموزش، دوره های انبوه یا همگانی درون خطی آزاد یا موک، سرمایه انسانی، دانشگاه شهید بهشتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1302484>

