

عنوان مقاله:

تدریس مبتنی بر خلاقیت و نوآوری در نظام آموزشی مدارس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره و آموزش علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمانه امیری - سرگروه آموزشی پایه سوم ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان ساری

ندا عموزاد - آموزگار پایه سوم ابتدایی، دبستان شاهد اکبرپور، اداره آموزش و پرورش شهرستان ساری

سمیه امیری - دبیر زبان انگلیسی، اداره آموزش و پرورش شهرستان ساری

سمانه بابایی شیب آبدانی - آموزگار پایه اول ابتدایی مدرسه شهید زارع شریفآباد، اداره آموزش و پرورش شهرستان ساری

فاطمه امیری - دبیر زبان انگلیسی، اداره آموزش و پرورش شهرستان میاندرود

خلاصه مقاله:

آموزش عالی یکی از اجزای کلیدی در شبکه و نظام نوآوری ملی است. ارتقاء و بهبود کیفیت نظامهای آموزشی بایستی در زمره اولویت های کشورها قرار بگیرد، زیرا با نتایج حاصل از ارزیابی این نظام میتوان بر اجرای عملیات نظارت نمود تا اهداف مدنظر محقق شوند. در نظامهای آموزشی نیز تحول امری غیر قابل اجتناب در سرتاسر جهان میباشد. یکی از راه های یافتن پاسخهای نوین به تحولات و فشارهای محیطی، نوآوری مستمر در سازمانها و خلق طرح ها و ایده های جدید میباشد. از طرف دیگر گسترش سریع فن آوری اطلاعات در جامعه به طور جدی با روشهای سنتی یادگیری، آموزش و مدیریت آموزش به مقابله پرداخته است. توسعه فن آوری اطلاعات و ارتباطات گام موثری در برنامه های آموزش و پرورش بوده که توانست با تحول کیفی در روشها، هدفها و برنامه ها، ثربخشیا آموزش و پرورش را به دنبال داشته باشد. به همین دلیل در این مقاله پس از بیان مفاهیم مربوط به نوآوری و خلاقیت، و بر اساس پیشینه تحقیق، تاثیر نوآوری و خلاقیت در آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفته و در نهایت یک نتیجه گیری کلی ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

نوآوری و خلاقیت، آموزش و پرورش، یادگیری الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1302489>

