

عنوان مقاله:

آینده پژوهی آموزش عالی و کلاسهای درسی با نگاهی به آموزش از راه دور

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره و آموزش علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ناصر محمدی احمدآباد - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور تفت

اعظم احمدی رکن آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

امروزه آینده نگاری به یکی از ابزارهای مهم سیاستگذاران برای کمک به ترسیم چشم اندازها و اتخاذ تصمیمهای میان مدت تا بلندمدت تبدیل شده است. این علم به شدت تحت تاثیر نگرش متولیان و متصدیان پژوهشی خود قرار دارد که هر کدام به فراخور برداشتهای گوناگون خود، از آن بهره مند می شوند. از طرفی نیز با توجه به تغییرات سریع محیطی، عدم اطمینان از آن و همچنین تغییرات تکنولوژیکی که بهویژه در دانشگاه ها و بر یادگیری دانشگاهی در حال رخ دادن است ضرورت برنامه ریزی استراتژیک و آینده نگاری برای مقابله با تغییرات احتمالی آتی، بیش از پیش آشکار میگردد. در این راستا در پژوهش حاضر در گام اول با استفاده از مرور مطالعات پیشین و هم زمینه و همچنین استفاده از نظریات کارشناسان و خبرگان در قالب انجام مصاحبه نیمه ساختار، لیست اولیه ای از عوامل تکنولوژیکی که ممکن است در آینده کلاسهای دانشگاهی در کشور تاثیر داشته باشند، شناسایی شد و این عوامل در گام دوم با استفاده از روش تحلیل علی لایه ای مورد بررسی و موشکافی قرار گرفتند. در نهایت نتایج حاصل از به کارگیری روش تحلیل علی لایه ای حاکی از آن است که سه عامل؛ دیجیتالیزاسیون و فناوری اطلاعات و رایانه، بین المللی شدن و تاثیر روندهای جمعیتی می توانند بیشترین تغییرات را برای دانشگاه ها به وجود آورند.

کلمات کلیدی:

ایتنرننت همراه، آینده نگاری، آینده پژوهی، آینده اندیشی، کلاسهای دانشگاهی، روش تحلیل علی لایه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1302510>

