

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت با هراس اجتماعی در محصلان آموزش متوسطه و دانشگاه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره و آموزش علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا مولائی - دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی- واحد تهران جنوب

مهدی قادری - دانشجوی دکتری آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی تهران

حمید خسروی - دانشجوی دکتری آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

اعتیاد به اینترنت را خواسته‌های غیرقابل کنترل برای استفاده افراطی از اینترنت تعریف میکنند که با بی ارزش شمردن زمانهای سپری شده بدون اینترنت، عصبانیت و پرخاشگری شدید در موارد محرومیت از آن و تخریب پیشرونده زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی فرد توأم است. ازاینرو پژوهش حاضر باهدف تعیین رابطه ی اعتیاد به اینترنت با هراس اجتماعی در محصلان دختر دوره متوسطه اول شهر قم بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود، حجم نمونه طبق فرمول کوکران ۲۴۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری چند مرحله ای انجام پذیرفت. داده های پژوهش از طریق پرسش نامه اعتیاد به اینترنت یانگ (۱۹۹۶) و پرسش نامه هراس اجتماعی کانور و همکاران (۲۰۰۰) گردآوری و با استفاده از روش آماری همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش حاکی از آن بود که بین اعتیاد به اینترنت و هراس اجتماعی در محصلان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که در بین تمامی مولفه های اعتیاد به اینترنت تنها چهار مولفه ی غفلت از زندگی اجتماعی، استفاده مفرط از اینترنت، فقدان کنترل و اهمال کاری زمان استفاده از اینترنت توانایی پیش بینی و تبیین هراس اجتماعی در بین محصلان را داشته است. به طوری که این مولفه ها در مجموع ۲۴ درصد از واریانس متغیر هراس اجتماعی را تبیین کرده اند. ازاینرو با توجه به یافته های پژوهش حاضر مبنی بر اینکه بین اعتیاد به اینترنت و هراس اجتماعی رابطه معناداری وجود دارد، توجه به یافته های این پژوهش میتواند کاربردهای بالینی و آموزشی مناسبی در جهت بهبود زندگی فردی، تحصیلی و اجتماعی این محصلان داشته و از بحران های پیش رو جلوگیری کند.

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، هراس اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1302513>

