

## عنوان مقاله:

نقش پیش بینی کننده خودکارآمدی پژوهشی در اخلاق پژوهشی و مهارت های حل مساله دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره و آموزش علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فاطمه باقری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی

علیرضا فرجامی - استادیار زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافق، ابران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش پیش بینی کننده خودکارآمدی پژوهشی در اخلاق پژوهشی و مهارت های حل مساله دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافق انجام گردید. روش تحقیق توصیفی (همبستگی) بود. جامعه شامل ۴۱۹ نفر از دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافق بودند که ۲۰۰ نفر از این جامعه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان به عنوان نمونه انتخاب شدند و پرسشنامه های حل مساله کسیدی و لانگ ((۱۹۹۶، اخلاق پژوهشی قاسم زاده و همکاران ((۱۳۹۲ و پرسشنامه خودکارآمدی پژوهشی بی اسچک و همکاران ((۱۹۹۶ را تکمیل کردند. داده های پژوهش حاضر با استفاده از شاخصهای آماری در دو سطح توصیفی و برای آزمودن فرضیه های تحقیق از آمار استنباطی استفاده شد. نتایج نشان داد که متغیرهای انگیزه درونی، انگیزه بیرونی و بی انگیزگی، خودکارآمدی پژوهشی دانشجویان را پیش بینی میکند. همچنین نتایج بیانگر این بود که متغیرهای درماندگی، مهار حل مساله، حل خلاق مساله و اعتماد به حل مساله، خودکارآمدی پژوهشی دانشجویان را پیش بینی کرد.

## کلمات کلیدی:

خودکارآمدی پژوهشی. اخلاق پژوهشی. مهارت های حل مساله.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1302525>

