

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه یادگیری الکترونیکی در بین دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مأده استادی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

منصوره کریم زاده آبادی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

علی سلطانی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله آشنایی با یادگیری الکترونیکی و تاثیر آن بر دانش آموزان ابتدایی می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است. در ابتدا مفهوم یادگیری الکترونیکی و محتوای الکترونیکی، ویژگی های یادگیری الکترونیکی، مزایا و معایب یادگیری الکترونیکی، انواع یادگیری الکترونیکی، اهداف یادگیری الکترونیکی، زیرساخت های مورد نیاز، مقایسه یادگیرنده در دو نظام آموزشی سنتی و الکترونیکی و اجزای آموزش الکترونیکی مورد بحث قرار گرفت. یادگیری الکترونیکی از مفاهیمی است که با رشد و گسترش فناوری های ارتباطات و اطلاعات، در حوزه تعلیم و تربیت مطرح شد و توجه زیادی را به خود جلب کرد. آنچه در سال های اخیر مشاهده می شود، حاکی از رشد صعودی و حیرت انگیز نرخ تحولات به مدد فناوری اطلاعات و افزایش روز افزون دانش و آگاهی ادمی است. بدیهی است که روش های قدیمی تولید و توزیع دانش که بر اساس ارتباطات چهره به چهره طراحی شده اند، به تدریج کارایی خود را از دست می دهند و لزوم استفاده از ابزارهای نوین احساس می شود. به منظور پاسخ گویی به این نیاز، یادگیری الکترونیکی که صورت تکامل یافته ای از روش های قدیمی آموزش و یادگیری با استفاده از فناوری اطلاعات است، از اوایل دهه مطرح و به سرعت به عنوان روش برتر یادگیری در عصر دانش و آگاهی معرفی شد

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، اهداف یادگیری الکترونیکی، ویژگی های یادگیری الکترونیکی، مزایا و معایب یادگیری الکترونیکی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1303337>

