

عنوان مقاله:

راهکارهای افزایش عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدای در زمان پاندومی کرونا

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عرفان زائری اصفهانی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

فاطمه مسائلی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

نگین فرجادی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از ارائه این مقاله افزایش عملکرد دانش آموزان دوره ابتدایی در زمان پاندومی کرونا می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است. در ابتدا مفهوم عملکرد تحصیلی و عوامل موثر بر عملکرد تحصیلی و نظریه های پیرامون عملکرد تحصیلی مورد بحث قرار گرفته است. عملکرد تحصیلی عبارت است از مسئول نهایی فرآیند یادگیری فعال که با کمک آموزش فعالیت های تربیتی انجام می گیرد. نقش جایگاه انگیزه هر آن چیزی است که موجود زنده را به حرکت وا می دارد و موجب جنبش آن می شود. عواملی که باعث می شود عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی بالا برود عبارتند از عوامل محیطی، رشد طبیعی، هوش، اهمیت و توجه، پاداش و تقویت، آمادگی، انگیزه و هدف، تجارب گذشته، تمرین و پر آموزی و توجه به کل و جز می باشد. بنابر این باتوجه به مطالب ارائه شده راهکار افزایش عملکرد دانش آموزان دوره ابتدایی در زمان پاندومی کرونا میتواند نقش به سزایی در عملکرد دانش آموزان داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن پرداختیم

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی انگیزه هوش، رشد طبیعی آمادگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1303338>

