

عنوان مقاله:

راهکارهای افزایش جرات ورزشی در پی دانش آموزان دوره ابتدایی در زمان پاندمی کرونا

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شهرزاد امینیان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

فرزانه کاوه - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

نازگل سادات ابطی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

زهرا گل سرخی اصفهانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله راهکارهای افزایش جرات ورزشی در پی دانش آموزان دوره ابتدایی زمان پاندمی کرونا می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و توصیفی تحلیلی به نگارش درآمده است. در ابتدا مفهوم جرات ورزشی، پیامدهای عدم جرات، و نظریه های پیرامون جرات ورزشی مورد بحث قرار گرفت. فردی که با جرات است می تواند ارتباط نزدیک با دیگران برقرار کند، خودش را از سو استفاده دیگران دور نگه دارد. و دامنه وسیعی از نیازها و افکار مثبت و منفی را ابراز نماید، بی آنکه احساس گناه و اضطراب کند و یا به حقوق دیگران لطمه بزنند. در آموزش جرات ورزشی به فرد آموخته می شود که چگونه رفتار مبتنی بر جرات و جسارت از خود نشان دهد. باینکه اینک با توجه به شرایط کرونا و بروز نابهنجاری ها، با پرداختن به مسائلی نظیر اجتماعی شدن و افزایش اعتماد به نفس کودکان اهمیت پیدا می کند. هدف نهایی رشد اجتماعی کودکان، دستیابی به سعادت فردی و اجتماعی است، بنابراین والدین باید به کودکان مدیریت افکار، رفتار، هیجان و احساس را بیاموزند تا بتوانند شرایط ایمنی را در جامعه داشته باشند با توجه به مطالب ارائه شده راهکارهای افزایش جرات ورزشی می تواند نقش بسزایی در بین دانش آموزان دوره ابتدایی در زمان کرونا داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن می پردازیم

کلمات کلیدی:

جرات ورزشی، دانش آموزان، پاندمی کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1303344>

