

عنوان مقاله:

راهکارهای کاهش افسردگی در بین دانش آموزان دوره ابتدایی در زمان پاندومی کرونا

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

عارفه دهقانی قهجاورستانی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

زهره فتوحی رشیدی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

بهار آقاعابدی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله راهکارهای کاهش افسردگی در بین دانش آموزان دوره ابتدایی در زمان پاندومی کرونا می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و تحلیلی به نگارش درآمده است. در ابتدا مفهوم اختلال افسردگی اساسی، علل ایجاد افسردگی اساسی، شیوع ویروس کرونا و سلامت روانی کودکان، ملاک های تشخیصی، درمان اختلال افسردگی کودکان، رهنمودهایی برای والدین و معلمان مورد بحث قرار گرفت. افسردگی حالت دائمی غم و اندوه و یکی از شایع ترین اختلالات روان شناختی در سراسر دنیاست. تا چند دهه پیش باور بر آن بود که افسردگی یک اختلال ویژه بزرگسالان است و کودکان به آن مبتلا نمی شوند؛ اما نظریه ها و پژوهش ها طی دهه های اخیر نشان از وجود این اختلال از ابتدای زندگی دارند. با توجه به مطالب ارائه شده، آشنایی مخاطبان با ماهیت اختلال افسردگی اساسی و تلاش برای کاهش آن در بین دانش آموزان دوره ابتدایی در زمان پاندومی کرونا بسیار حائز اهمیت است. بنابراین، باتوجه به مطالب ارائه شده، راهکارهای افسردگی میتواند نقش بسزایی در بین دانش آموزان دوره ابتدایی در زمان پاندومی کرونا داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن پرداختیم

کلمات کلیدی:

افسردگی، دانش آموزان، پاندومی کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1303348>

