

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه عوامل محیطی در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

راهله کریمیایی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

صدیقه فهیمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

فرزانه طاهری سرتشنیزی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

مرجان مودبی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

یاسمن سادات نوربخش - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله نقش و جایگاه عوامل محیطی در یادگیری دانش آموزان می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است. هر جامعه برای بقاء و تداوم حیات خود، ناگزیر به رفع برخی نیازهای اساسی نظیر نیازهای اقتصادی، زاد و ولد، آموزش و پرورش و ایجاد نظم و امنیت عمومی بوده است. بنابراین در جهت رفع این نیازها به تدریج نهادهایی نظیر خانواده، آموزش و پرورش و... ایجاد شده اند. از بین نهادهای اجتماعی نهاد آموزش و پرورش قدمتی چند هزار ساله دارد. بنابراین آموزش و پرورش به عنوان مهم ترین نهاد اجتماعی برآمده از متن جامعه و در عین حال سازنده و تکامل دهنده آن است و تاثیر آن در پیشرفت جامعه، امری کاملا محسوس است. آموزش و پرورش، مسولیت های بزرگی برای تحقق اهداف فردی و اجتماعی برعهده گرفته است و به عنوان بهترین فرصت برای شکوفاسازی استعدادهای انسانی مطرح و مورد نظر متخصصین و دست اندرکاران تعلیم و تربیت بوده است. هدف از فرآیند آموزش، یادگیری و رشد شخصیت و تغییررفتار است به همین دلیل تدابیر لازم برای آموزش صحیح، پرداختن به عوامل موثر بر رشد شخصیت از طریق محیط های یادگیری و دستاورد تحصیلی آن هاست. در سال های اخیر با توجه به وسعت و رشد تغییرات در انواع روش های آموزشی و همچنین سازگار کردن محیط یادگیری با تمامی جوانب نیازهای یادگیرنده، مورد توجه متخصصین آموزش قرار گرفته زیرا که محیط فیزیکی به دلیل ساختار خود می تواند فرآیند یادگیری را تقویت و یا تضعیف کند. یادگیری کلید توسعه همه افراد یک جامعه است و باعث ارتقاء شخصیت آنها می شود. انگیزه تحصیلی در فرآیند آموزش دانش آموزان بسیار مهم است که می توان آن را از طریق انواع طراحی های داخلی نظیر مبلمان محیطی مناسب، زمین های بازی طبیعی و دسته جمعی و مسائلی از این قبیل، در دانش آموزان بوجود آورد. از اهداف مهم آموزش و پرورش شکوفایی استعدادها و پرورش آنها و بوجود آمدن خلاقیت در آنها می باشد زیرا دانش آموزان یک کشور آینده سازان آن جامعه می باشند.

کلمات کلیدی:

محیط، مدرسه، خانواده، جامعه، رسانه های ارتباطی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1303349>



