

عنوان مقاله:

مهارت های اجتماعی طراحی در حرفه و آموزش معماری

محل انتشار:

مجله صفا، دوره 13، شماره 4 (سال: 1382)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

دانا کاف - دانشگاه شهید بهشتی

علی علایی - دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

طراحی معماری به عنوان یک فعالیت اجتماعی واجد خصوصیتی است که وقتی مورد توجه قرار گرد در آموزش آن نیز تاثیراتی خواهد داشت. مطالعات موردی و میدانی در دفتر معماری موبد این نکته است که تصمیم گیری های طراحی به نوعی یک "مهارت اجتماعی" است. معماران و دانشجویان معماری باید یاد بگیرند که بتوانند در این زمینه اجتماعی فعالیت کنند. این مقاله مشکلات عمده طراحی عملی حرفه ای شامل: تعادل در طراحی، تعدد بازیگران، بلا تکلیفی حرفه ای، کشف دائمی طرح، نتیجه شگفت انگیز و پیامددار را مورد بحث قرار می دهد. این خصوصیات با مشکلات طراحی در دانشکده ها مقایسه و تفاوت های عمده بین آموزش و حرفه روشن میگردد. سپس توصیه های اولیه به منظور ارتباط بیشتر حرفه و آموزش در مهارت های اجتماعی طراحی ارائه خواهند شد.

کلمات کلیدی:

ندارد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1304506>

