

عنوان مقاله:

برنامه درسی آموزش هنر در دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان شهرستان مهاباد

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 17، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 37

نویسندگان:

سیاوش اسود - معلم در شهرستان مهاباد

ادریس اسلامی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد، مهاباد، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف نوشتار حاضر، بررسی برنامه درسی آموزش هنر در دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان شهرستان در مدارس ابتدایی است. برای نیل به این هدف، از روش پدیدارشناسی استفاده شده است. جامعه این پژوهش، همه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان مهاباد و نمونه آن ۱۵ معلم دوره ابتدایی این شهرستان است. یافته ها حاکی از آن است که کدهای انتخابی مربوط به اهداف برنامه درسی آموزش هنر با عنوان های ۱ توجه به حوزه شناختی اهداف آموزش هنر ۲ توجه به حوزه عاطفی اهداف آموزش هنر ۳ توجه به حوزه مهارتی اهداف آموزش هنر، در مورد محتوای برنامه درسی آموزش هنر کد های انتخابی ۱ استفاده از جلوه های طبیعی محیط دانش آموز در تولید محتوای تربیت هنری ۲ رعایت اصول حاکم بر انتخاب و سازماندهی محتوا در تولید محتوای نقاشی ۳ رعایت اصول حاکم بر انتخاب و سازماندهی محتوا در تولید محتوای کاردستی ۴ استفاده از محتوای موسیقی برای آموزش هنر ۵ استفاده از داستان در تولید محتوای آموزش هنر و رعایت اصول حاکم بر انتخاب و سازماندهی محتوا، در باب روش های یاددهی-یادگیری برنامه درسی هنر در دوره ابتدایی سه کد انتخابی باعنوان های ۱ روش فعال آموزش مهارت های هنری ۲ روش فعال و غیر مستقیم آموزش مهارت های هنری ۳ روش تعاملی و فعال آموزش مهارت های هنری، در خصوص دیدگاه معلمان در باب شیوه های ارزشیابی برنامه درسی هنر در دوره ابتدایی سه کد انتخابی باعنوان های ۱ ارزشیابی توصیفی ۲ آزمونهای عملکردی ۳ سنجش مشاهده ای

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، هنر، آموزش هنر، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1305158>

