

عنوان مقاله:

نشاط و راهبردهای جاری سازی آن در دانشگاه ها

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 17، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

بهنوش جووری - دانشگاه الزهراء(س)

یوسف محمدی مقدم - نیروی انتظامی امین

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف شناسایی پدیده ی نشاط دانشگاهی و راهبردهای جاری سازی آن در دانشگاه ها، انجام گرفته است. میدان مطالعه خبرگان دانشگاهی در حوزه علوم تربیتی، مدیریت آموزشی و روانشناسی سازمانی بودند که به روش نمونه گیری هدفمند و رویکرد نظری بیست نفر از آنها انتخاب شدند. روش جمع آوری و تحلیل داده ها به ترتیب شامل مصاحبه نیمه ساختارمند و کدگذاری داده بنیاد سه مرحله ای بوده است. ضریب توافق اعتماد و اعتبارسنجی یافته ها نیز ۰.۶۶ بدست آمد که گویای قابلیت پایایی در دستاوردهای این پژوهش است. بر مبنای یافته های این تحقیق نشاط در جامعه ی دانشگاهی، حالتی از مثبت نگری، رضایت و انعطاف پذیری فکری است؛ که به فعالیت و صرف انرژی مضاعف آموزشی، پژوهشی، اجرایی و همچنین مشارکتی داوطلبانه در تحقق اهداف فردی و سازمانی می انجامد و از آنجایی که پویایی نماد بیرونی این نشاط است، نشاط دانشگاهی تداعی کننده حرکت و تحولی متداوم در سبک زندگی دانشگاهی است. راهبردهایی از قبیل: مدیریت دانایی اعضا مبتنی بر مدل دانشگاه سازمانی، تواناسازی روان شناختی، طراحی معماری ساختار بالندگی سازمانی به صورت ترکیبی و همچنین نام آشنا نمودن توانمندی های دانشگاهیان منطبق با مسئولیت اجتماعی آن ها، از جمله عوامل سازمانی زمینه ساز در بانشاطی دانشگاهیان بودند که در این تحقیق مورد شناسایی و تبیین قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

نشاط دانشگاهی، ساختار سازمانی ترکیبی، تواناسازی روانشناختی، دانشگاه سازمانی، نام آشنا سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1305160>

