

عنوان مقاله:

تبیین جایگاه مدرسه به عنوان مرکز محله

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مهندسی و علوم کاربردی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سپیده پیمانفر - استادیار، دانشگاه آیت ا... بروجردی

خلاصه مقاله:

مرکز محله های شهر مظهر بیشترین تماسها و تجمع های افراد محله محسوب می شوند. امروزه تدارک یک ساختمان جداگانه به عنوان مرکز محله، مورد انتقاد است و بر ادغام آن با سایر عملکردهای حاضر در محله تاکید میشود. از طرفی ادغام مرکز محله با سایر عملکردها باید با دقت انجام شود، چرا که مرکز محله باید غیر فرقهای و غیرحزبی بوده، دارایی هیچ فرد یا گروهی نباشد و همه ساکنان محله از حقوق مساوی در استفاده از آن برخوردار باشند. از این رو برخی کشورها، مدارس دولتی را به عنوان مرکز محله پیشنهاد داده اند. این مقاله در نظر دارد با روش توصیفی-تحلیلی به ابعاد اجتماعی و کالبدی مدارس اجتماع محور بپردازد، و در نهایت دو نمونه مدرسه طراحی شده با رویکرد اجتماع محور: مرکز زندگی جمعی امرویل ۱ و مدرسه بروک هاون ۲ معرفی می گردد.

کلمات کلیدی:

مدرسه، مرکز محله، اجتماع محلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1306667>

