

## عنوان مقاله:

بررسی رویکرد تکلیفگرا و نتیجه گرای برنامه درسی تربیت دینی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم اسلامی، پژوهش های دینی و حقوق (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

عباس توان - استادیار دانشگاه شهید باهنر کرمان

علی اصغر زکی زاده - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه علوم و تحقیقات واحد کرمان

## خلاصه مقاله:

تربیت دینی در نظام های آموزشی و رسمی کنونی به عنوان مهمترین هدف مورد توجه قرار دارد و برنامه های درسی با داشتن سازوکارهایی مشخص می توانند راه را برای تحقق این هدف هموار سازند. در همین راستا این پژوهش با هدف بررسی رویکرد تکلیف گرا و نتیجه گرای برنامه درسی تربیت دینی، به شیوه ی کتابخانه ای و تحلیلی بدان پرداخته است. نظر به نتایج حاصل، وقتی که صحبت از رویکرد نتیجه گرا به میان می آید، غالباً ذهن ها متوجه نموده ها و نمادهای رفتار متریبیان می شود که تنها می تواند علاقه و توجه آنان را به مراسم و مناسک دینی و آداب و رفتار اخلاقی نشان دهد. و از سوی دیگر نیز نتایج نشان می دهد که ؛ تکلیف گرایی ایجاد و کسب معرفت صحیح و در عین حال منعطف را مهم دانسته و از عنوان به عنوان هدف واسط تربیت دینی یاد می کند.

## کلمات کلیدی:

تربیت دینی، رویکرد، نتیجه گرا، تکلیف گرا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1306884>

