

عنوان مقاله:

نقش الگوهای ارتباطی خانواده با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین مدیریت و حسابداری در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حدیث قائمی صدر - دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد ، فوق لیسانس شیمی

ریحانه سزازی همانکوه - دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد ، فوق لیسانس شیمی

خلاصه مقاله:

خانواده به عنوان مهم ترین گروه اجتماعی است که دانش آموز در تحول ساخت های شناختی اجتماعی و عاطفی کودک نقش مهمی را در تحصیل دانش آموز دارد. خانواده در امر ادامه تحصیل دانش آموز مهارت هایزیدی را به او منتقل می کند بنابراین دانش آموز ویژگی های مثبت و منفی خود را از خانواده گرفته و به صورت خودکار در ادامه تحصیل وی تاثیر بسزایی دارد. مقاله حاضر به بررسی نقش خانواده در ادامه تحصیلدانش آموز می پردازد و به این سوال پاسخ می دهد خانواده چه نقش در ادامه تحصیل دانش آموز دارد؟

کلمات کلیدی:

خانواده، مدرسه، تحصیلات، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1306961>

